

Título: ¿De dónde vienen el agua de nuestra comunidad?

1. ¿Qué vamos a aprender en esta actividad?

- Por qué hay escases de agua en muchos lugares de Guatemala.
- Cómo podemos ayudar a mantener y cuidar la montaña.

2. ¿ De dónde vienen el agua de nuestra comunidad?

Materiales: Dibujos del círculo del agua.

¿Cómo es la actividad?

Primero vamos a preguntar:

“¿De dónde vienen el agua de nuestra comunidad?”

Entonces hay que escuchar lo que responden algunos.

Después vamos a ir mostrando los dibujos del círculo del agua uno por uno, y vamos a ir preguntando qué es lo que ven. Nosotros vamos a ir explicando cada dibujo del círculo del agua, tomando la idea de la siguiente explicación:

- Dibujo 1: El sol calienta el agua de mares y lagos y la vuelve aire. Las nubes son el agua como aire amontonado.
- Dibujo 2: Las nubes se mueven hasta donde hay montaña y ahí empiezan a volverse lluvia. Las nubes que llueven van caminando y bajando por la montaña.
- Dibujo 3: ¿A dónde se va el agua de la lluvia? Cuando el suelo está protegido con plantas, la lluvia se mete al suelo y se junta en pozos y nacimientos de agua. El agua que entra al suelo también alimenta los lagos y lagunas.
- Dibujo 4: La lluvia también se va a los ríos que bajan de la montaña y a los lagos y lagunas. Los ríos siempre se juntan con otros ríos y luego llegan hasta el mar. En el mar, lagunas y lagos empieza otra vez el círculo del agua.
- Dibujo 5: Cuando llueve y no hay árboles que protejan el suelo, el agua pasa de largo y no le da tiempo de entrar en el suelo para mantener llenos los pozos y nacimientos de agua.

3. ¿Será que antes no había tanta escasez de agua?

Materiales: Mapa de Guatemala con montañas y ríos.

¿Cómo es la actividad?

Primero vamos a preguntar:

“¿Será que antes no había tanta escasez de agua?”

Y vamos a escuchar qué dicen algunos de cómo era antes donde vivían.

El mapa de Guatemala va a servir para explicar por dónde va pasando el agua de la lluvia para llegar al mar.

- Un río se junta con otro hasta llegar a un río más grande. Toda la gente que vive por donde pasa el río aprovecha esa agua para vivir. Al final toda el agua de los ríos va a dar al mar.
- El problema es que antes había más montaña donde se juntaba agua y los ríos eran más grandes. Pero como se ha ido perdiendo la montaña, ya se secan más rápido los pozos y nacimientos, y los ríos y lagos.
- Si no hay montaña, no hay árboles que ayuden a que el agua entre en la tierra y se secan los pozos y nacimientos. Si no hay árboles el agua del río va sucia por la tierra que va lavando. Y si echamos basura y químicos en el río, el agua va llegando sucia hasta la otra gente y hasta el mar.

4. ¿Cuánta montaña queda todavía en Guatemala?:

Materiales: Mapa con bosques de Guatemala, fotos aéreas con y sin montaña, fotos de montañas de otros países, mapa de áreas protegidas a nivel nacional y fotos de algunas áreas protegidas.

¿Cómo es la actividad?

Primero vamos a preguntar:

“¿Sabén cuánta montaña queda en Guatemala todavía?”

Y vamos a escuchar qué dicen algunos de cómo era antes donde vivían.

- Con el mapa de bosques en Guatemala se explica que nuestras comunidades son de las que todavía tienen montaña. Por eso hay que cuidarlo, porque ya no hay mucha montaña en estos departamentos. Si se acaba la montaña nos vamos a quedar sin agua. Sólo nosotros podemos evitar esto.
- Luego vemos las 2 fotos aéreas de un lugar y explicamos a los participantes qué van a ver: Los árboles, las casas, los caminos y ríos.
- Vamos a enseñar unas fotos de montañas de otros lugares afuera de Guatemala, para que la gente sepa cómo es allá. Con esto vamos a explicar que si se acaba la montaña aquí, ni siquiera en otros países vamos a encontrar más.
- Con el mapa de áreas protegidas de Guatemala vamos a explicar que es un área protegida y para qué existen. Es tan urgente cuidar las montañas que ya existen algunos lugares donde por ley no se puede cortar ni sacar nada, ni plantas ni animales. Así es seguro que queda algo para el futuro.

5. ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestra agua?:

Vamos a preguntar esto a los participantes y vamos a hacer la lista de lo que nos vayan diciendo.

Luego vamos a explicar lo siguiente que se puede hacer:

- Reforestar, especialmente donde se junta el agua para nuestros pozos y nacimientos.
- Dejar guamiles viejos sin cortar.
- Cuidar y aprovechar bien nuestro suelo: Barreras vivas y muertas, curvas a nivel.
- Alimentar nuestro suelo: Abonos orgánicos, abonos verdes, usar menos químico.